

## الحدائثة/ المواطنة والحقل الفقهي\* (عناصر من أجل مقارنة إشكالية)

كرومي أحمد\*\*

”الحقيقة الفلسفية لا تنفصل عن القيمة، والقيمة لا تترسخ في النفس إلا بالحرية، فإذا آمنا بالحقيقة والقيمة والحرية فقد ملّكنا الطريق إلى تحقيق الإنسان“

محمد بديع الكسم  
(تكريما له في لحظاب المغادرة دون رجعة)

### المقدمة:

تشكلت الحدائثة والمواطنة (كمفاهيم، وكأبعاد حضارية) في الفضاء الغربي في رحم حركة ذات طابع مزدوج:

1- حركة أفكار تنظيرية ذات مسار (من النهضة إلى عصر الأنوار) تنشُد الاستقلالية (في أبعادها المختلفة).

2- حركة اجتماعية وسياسية حملت على عاتقها تحويل هذه الأفكار الجديدة إلى أفق التحقق في الواقع الاجتماعي والحضاري الغربي.

في حين أن الحدائثة والمواطنة في فضائنا الحضاري العربي الإسلامي تجد نفسها حتى الآن وكأنها المركب الغريب عنه والدخيلة عليه.  
فما العوائق؟

بدون شك يمكن رصد هذه العوائق في الصيرورة التاريخية لمختلف البنى -الكلية والجزئية- للمجتمعات العربية الإسلامية الحديثة إلا أننا سوف نهتم، في هذا المقال، بأحد أوجه هذه العوائق،

\* أصل هذه المقالة، مداخلة قدمت في إطار ندوة "الحدائثة في واقع الفكر العربي المعاصر" والتي نظمها قسم الفلسفة، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر بتاريخ 7 إلى 9 نوفمبر 1999؛ لقد أعدنا هيكلتها بما يلائم قراءتنا الجديدة.

\*\* أستاذ مشارك في قسم علم المكتبات، كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية (جامعة وهران) باحث في مركز الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (CRASC) -وهران-.

المتمثل في البنى الذهنية الفكرية المنتجة للفكر العربي الإسلامي الحديث، وبالتحديد تلك البنى الذهنية والفكرية المتعلقة بالحقل المعرفي الفقهي<sup>1</sup>.

## 1. المواطنة، الحداثة: التحديد والانتماء :

### 1.1 التحديد :

كلمة مواطنة، هي ترجمة لكلمة Citoyenneté باللغة الفرنسية، وتدل في Le Petit Larousse : " أن الفرد له صفة المواطن" وفي نفس القاموس يحدد المواطن بأربعة معاني، نذكر منها:

- 1- في القديم: هو الشخص الذي يتمتع بحق الانتماء للحاضرة
- 2- عضو دولة: وهو بهذه الصفة له حقوق وواجبات مدنية وسياسية.
- 3- في إطار الثورة الفرنسية، صفة تعوض السيد والسيدة<sup>2</sup>.

لقد أسست الحاضرة اليونانية القديمة دلالة المواطن وفق مشروطية ما اسميه المساهمة والفعل، فالمساهمة متعلقة بدفع الضريبة من أجل تسيير الشؤون العمومية للحاضرة، أما الفعل فيتعلق بحق المساهم في النظر والنقد لتسيير الشؤون العمومية للحاضرة وواجب الالتزام بقوانين الحاضرة، وبالنتيجة من لا يحق له المساهمة المالية يمتنع أن يكون مواطناً، فالمواطنة اليونانية من حيث هي جامعة للمجتمع الفاعل (بالدلالة التي حددناها) فهي في ذات اللحظة مانعة للمجتمع المنفعل (وفق الثقافة السياسية المهيمنة في الحاضرة آنذاك).

تَنزِلُ الدلالة الحديثة للمواطنة في اتجاه التعميم، فهي تتجاوز حدود منطلق الإنسان المنفعل. إن كل إنسان، من حيث هو حيوان عاقل، لن يكون إلا فاعلاً، المسألة تتعلق بمأسسة الشروط التي ينبغي أن تتوفر ليكون كذلك، فالتنوير (بالمفهوم الكانطي للاصطلاح) هو مؤسس للإنسان الفاعل لأنه يقطع الصلة مع كل انفعال، كل سلبية، كل خضوع مقابل وهم لا يأتي، فكل فعل لدى الفاعل هو "وجود بالقوة"، توفير الشروط على مستوى الفرد وكذا على مستوى الكلية المجتمعية يؤدي إلى تحوله إلى "وجود بالفعل".

فالمواطنة بهذا المعنى هي امتلاك صفة المواطن المساهم، المتمتع من حيث هو كذلك بمجموع الحقوق المدنية ضمن مجتمع سياسي، فهي هيكلية ذات طابع قانوني تؤسس للفرد الحر المستقل العضو في الدولة (الدولة بالدلالة الحديثة)، لكن وبحكم طابعها الديناميكي (التعليل في سياق لاحق)، لم تبق في حدود المنطق القانوني، بل تجاوزته لتتخذ أبعاداً حيوية سياسية، ثقافية، اجتماعية، إيديولوجية ورمزية...

إنها وارتباطاً بهذه الحيوية تدل على انتماء، مكانة وتمتع في فضاء الحريات، باختصار أنها تعبر عن ولادة الفرد الحر، المستقل وبدون تمييز. إنها منتج تاريخي غير مكتمل الإنجاز (وفق تصورات هبرماس) فهو في سيرورة التحقق يجد نفسه في ديمومة التحول.

<sup>1</sup> - الحقل بالمفهوم الذي حدده بورديو، ب. - هو بنية من العلاقات الموضوعية بين أوضاع للقوة، يُسند ويوجّه الخط التي بها يبحث المحتلون لتلك الأوضاع بشكل فردي أو جماعي ليحْمُوا أو يُحْسِنُوا وضعهم وليفرضوا مبدأ التراتب الأنسب لحياتهم الخاصة". أنظر بورديو، ب. وياكونت ج. د، أسئلة علم الاجتماع، في علم الاجتماع الإنعكاسي، ترجمة عبد الجليل الكور، إشراف ومراجعة محمد بودورو، دارتو بقال. - 1977. ص. 69.

<sup>2</sup> - Voir citoyen, le Petit Larousse, Grand format.

أما كلمة الحدثاء La modernité، فتثير جدلا سجاليا قاتلا لها، وخلطا مثيرا بينها وبين مفهومي الحديث والتحديث، في حين أنها تختلف جوهريا<sup>3</sup> فهي "ليست مفهوما سوسولوجيا، وليست مفهوما سياسيا، وليست مفهوما تاريخيا خالصا... ليست مفهوما، إجرائيا للتحليل، ليس هناك قوانين الحدثاء، مميزات الحدثاء... بل هناك منطق الحدثاء، إيديولوجية الحدثاء، إنها نمط حضاري متميز، منطق يتعارض مع منطق الأنماط الثقافية التقليدية السابقة عليه"<sup>4</sup> فمنطق الحدثاء يحمل الأبعاد الموضوعية والكونية، وإيديولوجية الحدثاء تحمل الأبعاد الذاتية، أبعاد المعنى والتي تنزع إلى الهيمنة<sup>5</sup>.

## 2.1. الانتماء :

يمكن رصد الحدثاء و المواطنة، من حيث هما حصيلة متجددة لصيرورة تاريخية طويلة، وفق المحددات التاريخية التالية:

أولها: مرحلة ما قبل الفكر السياسي، إنها تمثل مرحلة المجتمعات اللاهوتية الباهرة كما يصنفها غوريفيتش<sup>6</sup>، إن مقولة ما قبل الفكر السياسي تعني لدينا أن محددات الفكر السياسي وأطره السوسولوجية وبنياته الداخلية وعملياته الذهنية المنتجة له مرتبطة عضويا بالمنظومة الفكرية اللاهوتية – الماروائية فهي التي تؤطر كل ما هو سياسي (تنظيرا وممارسة)، تغذيه وتباركه باحتفالية أو تمنعه وتحرمه بجزر وإكراه.

ثانيها: مرحلة الفكر السياسي، التي تبدأ بتأسيس الحقل الذي يُمكن في الآفاق اللاحقة، بعلمنة الفكر السياسي من خلال تحقيق استقلاليته عن حقل اللاهوت في الفترة اليونانية والرومانية (بالتحديد قبل تبني روما للدين المسيحي)، إنها المرحلة التي ازدهرت فيها الفلسفة السياسية... وظهور البذور الأولى المبكرة لفلسفة الحق (جمهورية أفلاطون وقوانينه، أخلاق نيكوماخ والسياسة الأرستيبين... المَعْلَمَة).

ثالثها: مرحلة علمنة السياسي المؤسساتي (أقصد الدولة)، لقد تحققت في العصر الحديث، بتوليقات وتميزات مختلفة، في الفضاء الغربي. ارتكز الغرب الحديث – وفق هذا التحليل – على مكاسب المراحل السابقة كتراكم تاريخي ملائم لصياغة تدرجية لتنظيم سياسي اجتماعي نوعي ومتميز عن أنماط التنظيمات المجتمعية السابقة عليه، بل لنقل لقد تمكن الغرب بعبقرية نادرة تاريخيا أن يدخل إلى عالم الحدثاء السياسية. إن فهم هذا التراكم، آلياته وكذا الوقوف على منطقة الداخلي المتحكم فيه يمكننا من المسك بأحد أدوات إنارة المسلك، أو المسالك الممكنة التي تؤدي بنا إلى تملك الحدثاء الرحم "الشرعي" للمواطنة.

ستصاغ الحدثاء، من خلال تبيين المكاسب المتراكمة السابقة، فْتَبَيَّنُ (بضم التاء وتسكين النون) الفضاء المجتمعي الغربي وتشكل بالنتيجة ثقافة سياسية جديدة يتحدد منطقتها الداخلي (أقصد الحدثاء) ارتكازا على أسين اثنين أحدهما يغذي الآخر ويتغذى منه، *الأس الفلسفي العام* أولا: مؤطر

<sup>3</sup> الحديث والتحديث من مكونات منطق الحدثاء؛ لكن الحدثاء تتجاوزهما من حيث الجوهر والشكل.

<sup>4</sup> Baudrillard, J.- Modernité.- Paris, Encyclopedia Universalis, Tome 15, 1996.- p.552.

<sup>5</sup> كل معنى (بالدلالة الأنثروبولوجية والرمزية) إن توفرت لها التربة الخصبة، تنزع بالضرورة إلى الهيمنة.

<sup>6</sup> غوروفيتش.ج.- الأطر الاجتماعية للمعرفة.- ترجمة د. خليل أحمد خليل، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1981.- ص.ص. 182-189.

من خلال الدور المتميز للعقل في علاقته بالكون، نظرة جديدة للزمان، وجود طبيعة لها قوانينها الخاصة وحرية الإنسان، وأُس فلسفة الحق ثانياً: من حيث أن مصدر الحق لن يتأتى إلا من إرادة البشر وتجاوز الرؤى المعتقدة أن مصدره هو النظام الإلهي، أو هو انعكاس للنظام الطبيعي<sup>7</sup>. في خضم الصراعات الاجتماعية السياسية في العصر الحديث، تم تدريجياً شرعنة الحقوق الإنسانية الحديثة، وفي قلبها النابض مجموع الحريات الإنسانية بدون استثناء. إن هذه الحريات هي المُشكلة لعصب المواطنة النامي، وهي في ذات الوقت الرحم الحي للحدثة، نسغ يغذيها ونسيج يشملها.

فمنطق الحدثة يسبح داخل فضاء متنوع، متعدد الأبعاد، ذو بني مختلفة. متباينة، تتداخل فيما بينها ضمن تمفصل ملائم، متناغم ومتجدد. إنه (أقصد الفضاء) يحرك المجتمع في ديناميكية لا مثيل لها في اتجاه العالمية والأبعاد الإنسانية، إن منطق الحدثة، يفرض نفسه على الأبعاد الكونية بصفة موضوعية، أدركنا ذلك أم لم ندرك، رغبنا في ذلك أو لم نرغب، أزعجنا ذلك أو لم يزعج، إنه يتجاوز موضوعياً الحدود وبالتالي الفضاء الذي أنتجها، وهو بهذا يؤسس لرحم المواطنة المتفتحة دوماً والمتفتحة على العالمية باستمرار.

ففي اللحظة التي تتشكل المواطنة في النسب الاجتماعي والمؤسسي تجد نفسها مندرجة في مسار تحولها إلى "مؤسسة" فعالة ومنتجة تنسج خيوط المؤسسات الاجتماعية لتؤول هي كذلك إلى فضاء الحدثة، ولتتَبَيَّن وفق منطقتها الداخلي، فالحدثة هي بمثابة فعل قلب الأرض (أقصد الأرض الاجتماعية) من أجل انبثاق المواطنة.

فلا يمكن لفعل الزرع إلا أن يكون مشروطاً مسبقاً بفعل قلب الأرض. وفي الفضاء الحضاري العربي الإسلامي فعل قلب الأرض لم يتم بعد -رغم المحاولات الجادة التي قامت هنا وهناك منذ عهد النهضة - بل كم هو عسير تحقيق ذلك تاريخياً، ذلك لأن الحدثة هي منبت مجتمعاتها فهي منطق ومعنى إنها كما يقول محمد أركون "تقدم نفسها في آن واحد كمنظرة تأسيس فلسفي للعالم وكعلمية لتغيير المجتمعات، في الأنموذج الأول يتم إِبْلاء الأولوية إلى الذات العارفة، إلى "الأنا"، والذات الكامنة تلك، التي كقيمة أسمى تضطلع بالمعنى وتبني العالم وتؤسس الرابطة الاجتماعية. وهو بطبيعته (أي الأنموذج الأول) لا يمكنه أن يؤسس ذاته، فكان عليه أن ينهل من "كاتالوغ" من القيم: الحرية، الفرد، العقل، الكونية. وبالمقابل في الأنموذج الثاني يجري الاهتمام بالتحديث، تلك الحركة التي تضمن الانتقال المعقد والمتعدد الأشكال من الحالة (أ) المجتمع التقليدي إلى الحالة (ب) المجتمع الحديث مع التساؤل عن أسبابها ورصد ميادينها ووصف أطوارها وتفحص أشكالها... في الأنموذج الأول: تأخذ الحدثة بالتقسيم المعياري، أما الأنموذج الثاني: التحديث يأخذ دلالة الحياضية"<sup>8</sup>.

إن الدلالة التقييمية، المعيارية مرتبطة موضوعياً بالآليات والديناميكيات السوسولوجية و الأنترولوجية الحاملة للمعنى والتي تشكلت (هذه الدلالة) في أحضانها، فهي مُرَشِّمة (الشدة على

<sup>7</sup> - عياض، بن عاشور- الضمير والتشريع. العقلية المدنية و الحقوق الحديثة.- الدار البيضاء، مركز الثقافي العربي، 1998. ص.ص. 14-16.

<sup>8</sup> - أركون، محمد.- حوار أجراه حسان العرفاني، العقل الإستطلاعي المنيق وأنواع الحدثة في السياقات العربية الإسلامية، العالم العربي في البحث العلمي (Mars).- باريس، معهد العالم العربي، العدد 11/10، 1999.

الشين وبفتحتها) و تُرْسَمُ بترشيماتها الخاصة؛ لكن -وهذا يتطلب التبصر- من العسير أن نرى بنية الحدائفة تنحصر في المعنى (الرمزي) المحلي الخصوصي (الفضاء الحضاري الضيق الذي أنجبها)، بالرغم من أنها تتغذى منه نُسْغًا كثيفة. فهي تَنْزَعُ بطبيعتها إلى أن تكون عالية، كونية، وهذه هي حيويتها المثيرة لأن عنقها يَشْرَبُ دوماً إلى العلى (التوسع والانتشار)، فتحمل في حركتها الأفقية حركية مماثلة عمودية، فالكونية هاهنا تتزاوج مع نزعة الهيمنة ويصبح أمر التمييز بينهما مستعصياً. النتيجة معاداة الكونية تحت وطأة الهيمنة، أو الإنسيق وراء الهيمنة و الإعتقاد الوهمي بالظفر بالكونية دون التسلح بالأدوات النقدية لتأسيس الذات الفاعلة في العصر. في جميع الحالات، تندحر الأنا، وتندحر معانيها الرمزية، ففي أحسن الأحوال تنتج الهيمنة، العداء ومن ثم المقاومة (مقاومة الأنا للأخر) وفي أسوأ الأحوال يؤول الأنا إلى الاحتضار في اتجاه التلاشي، فلا يعاد تشكيل الذات وفق متطلبات زمانها وتحدياته ورهاناته بل إما إنبهار وإما إمتعاض، إنبهار يولد الإغتراب، وكل إغتراب هو نفي للمواطنة، إنه نفي للفعل وتأسيس للانفعال، إمتعاض يولد الصدمة والصدمة المضادة، فلا تحقق إلا الإنطواء على الذات وفق منطق المقاومة، والمقاومة وإن كانت تبدو فاعلة، فهي فاعلة إلا ضمن بنية الإنطواء، فيتم إستنزاف للقوى والملكات حتى يتم الاستنفاذ.

إن فهم المواطنة في مجمل أبعادها وفي بنية أمشجتها، والعمل على تشكيلها في النسيج الاجتماعي وبالنتيجة إدراجها بتناغم في حدائفة عقلية<sup>9</sup> في الفضاء الحضاري العربي الإسلامي، يُمكن من هضم بعدها الكوني الموضوعي واستيعابه من حيث هو شرط ضروري لتملك موقع فاعل في حضارة الإنسان اليوم، و يُمكن كذلك من تملك المسافة النقدية (الكافية) والروح الجريئة الثاقبة للكشف عن نزعات الهيمنة، آلياتها الصريحة والمضمرة، الثابتة أحياناً، الزئبقية أحياناً أخرى، المتربصة بكل تعبير حر ومستقل لتجليات رأس المال<sup>10</sup> (الذكاء، القدرة، العبقرية، الجرأة في الإبداع والإختراع) المتجهة للتوظيف الخلاق في فضاءاتها الأصلية (فضاءات الأنا المحلية).

## 2. المواطنة، الحقل الفقهي والعوائق الفكرية:

### 1.2. مكانة المعرفة الفقهية في حقل إنتاج المعرفة:

بإنقضاء الوحي، و إستكمال الرسالة، و وفاة الرسول (ص)، بدأ يدب في المجتمع الجديد، المتوسع في الأمصار إحتياجات جديدة ومتنوعة منها (في هذا المقام) الحاجة لإنتاج المعرفة المتعلقة بالله، بالكون، وكذلك بالإنسان، معرفة ملائمة ومتناغمة مع النسق الأطولوجي و الأكسيولوجي للنص المقدس (القرآن والسنة). إن حاجة الفرد (المسلم) والمجتمع المُنْتَمي إليه إلى ضبط (في أدق التفاصيل) تشريعياً العلاقة المزدوجة: العمودية أولاً، المتعلقة بالمسلم وربه والتي تتشكل من العقائد (كشروط للدخول في دائرة الإيمان) وكذا العبادات، والأفقية ثانياً والمتعلقة بالمسلم الفرد وغيره (بين

<sup>9</sup> - تشكيل الحدائفة العقلية يتطلب توفير شروط النهضة وتحقيقها من جهة وانبثاق التنوير بالمفهوم الكانطي وسيادته من جهة أخرى.

<sup>10</sup> - رأس المال بالمفهوم الذي وظفه بورديو.ب. - أنظر المرجع السابق.

المسلم والمسلم، بين المسلم وغير المسلم، بين الفرد و الجماعة، بين الجماعة والجماعة)، إنها تتشكل من المعاملات، وحاجة المجتمع للرد على العقائد المغايرة للإسلام والمجادلة له. إن العقل في سيروراته و من أجل هضم وتمثل هذه الإحتياجات المعرفية سَيَتَلَوَّنَ بلونها، ويتشكل ويتبين موضوعيا وفق منطق هذه الإحتياجات، وبالنتيجة لن تكون هذه المعرفة المنتجة إلا مستجيبة لهذه المتطلبات الضرورية، معالجة للمشاكل المطروحة على الفرد والمجتمع وفق المعاني الرمزية للنسق الأنطولوجي والأكسيولوجي للمقدس.

فظهر علم الفقه الذي يهتم بصياغة الأحكام الفقهية، وبعده علم أصول الفقه الذي يهتم بالمعايير التي تجعل تلك الأحكام مشرعة، كما تشكل علم الكلام الذي سوف يحمل على عاتقه البحث في الأدلة العقلية للرد على العقائد المغايرة.

من حيث المبدأ، لاجدال في الحقل الفقهي و أصوله، إلا فيما يتعلق بالفروع بالنسبة للأول وآليات ضبط الأحكام من أجل أن تكون شرعية بالنسبة للثاني. إن الإيمان شرط مسبق للدخول داخل دائرة دار الإسلام، والتسليم بمسلماته أمر لا يمكن تجاوزه داخل هذه الدائرة. و بالتالي القبول والإذعان بطبيعة خاطر لمنطقه ونتائجه المتعلقة بالأحكام (أي التشريع)، أما في الحقل الكلامي فالجدل هو المؤسس له، بحكم أنه موجه (من الوجهة المبدئية) خارج دائرة الإسلام، إنه موجه للرد على العقائد المغايرة.

في منظورنا، العقل العربي الإسلامي، في إنتاجه للمعرفة، خضع موضوعيا لآلية يمكن وصفها بالمجال المتحور حول نفسه، مجال مغناطيسي ممثل في "مركز-نواة" والأطراف تأتي لتتبين حوله. إن آليات المركز النواة، بحكم طابعها المغناطيسي فهي تحدد حركة الأطراف من حيث التوجيه، الضبط والتحكم<sup>11</sup>.

إن المعرفة الفقهية وأصولها في المركز النواة، والأطراف تمثل مجمل المعارف المنتجة في الفضاء الحضاري العربي الإسلامي، فالمعرفة الفقهية، معرفة دينية مُشَرَّعة للسلوك الفردي و الجماعي فهي مرتبطة عضويا بالنص المقدس، وعلماء الأصول بالرغم من أنهم علماء اجتهاد، فإجتهدهم لن يكون إلا في حدود النص ووفق هذه الحدود فقط وضمن أطر وبنيات العلوم اللغوية واللسانية لعصرهم. ومن هذا المنظور يعتبر الباحث عبد الجواد ياسين أن الفقه السني<sup>12</sup> قد احتل موقعا ليس له "إن النص الخالص لم ينفرد بتأسيس المنظومة السلفية، وإنما تأسست بوجه عام على مصادر تاريخية مفارقة للنص وإن كانت متاخمة له كالإجماع والقياس فلقد أتى مع الإسلام حين من الدهر لم يكن شيئا سوى النص، ثم أتى على الإسلام حين آخر من الدهر أصبح الإسلام فيه هو النص منضafa إليه الفقه والفكر.

<sup>11</sup> - عمليات التحديد، الضبط، التوجيه والتحكم لم تكن دائما نافذة بصورة آلية وخطية، إذ في حالات عدة كان يقع "تمرد" داخل هذا الحقل أو ذاك وفي الغالب يأخذ أشكال مضمرة، لكن سرعان ما آليات التحكم والإذعان تستعيد المبادرة لاسترجاع سلطتها الكاملة وفق مفاعيل متنوعة وملائمة.

<sup>12</sup> - صنف الفقه إلى فقه سني، شيعي، صوفي، وهذا وفق الاتجاهات الفكرية والمذهبية للفكر الإسلامي، وقد هيمن الفقه السني على الاتجاهات الفقهية الأخرى، أنظر د. أبو الفتح بدوي عبد المجيد، التاريخ السياسي والفكري للمذهب السني في المشرق الإسلامي من القرن الخامس الهجري حتى سقوط بغداد، عالم المعرفة، جدة، 1983 (مؤلف يؤرخ لسار هيمنة الفقه السني على المذاهب الفقهية المخالفة له).

و لقد صارت للفقهاء مكانة مرجعية مساوية لمكانة النص في الناحية العملية، ثم راحت تلعب في تكوين العقل المسلم على مدار الزمان دورا تتجاوز بهذه المرجعية مكانة النص بقدر غير يسير، إن حجم الفقه في هذه المنظومة أكبر من حجم النص على وجه التحقيق<sup>13</sup>.

ولما كان المجتمع الإسلامي، تاريخيا، قد انقسم من حيث التراتب الفئوي الاجتماعي إلى العامة والخاصة، وخاصة الخاصة، سجدت العامة تهتم بالمركز- النواة، تدور في فلكه، إنها تخضع للفضاء المغناطيسي للحقل الفقهي، وهو بهذا يزود العامة - وعلى الدوام - بمختلف الأحكام الشرعية في أدق جزئياتها والمرتبطة بحاجات الناس اليومية المادية والروحية (الاعتقاد وشروطه، العبادات والمعاملات)، إنه الحقل المعرفي الوحيد الذي في فضائه يُضَبَطُ، يُشْرَعُنُ (بفتح الشين وتسكين الراء) السلوك الفردي والجماعي للمسلمين والنتيجة، التقنين الفقهي (بفعله، و مفعوله) "يسطو" موضوعيا على البنية الذهنية الوجدانية السلوكية للعامة، إنه يشكلها بالصورة التي تلائمها وتتناغم معها بصورة كلية، ومطابقة له إلى حد التماهي إطلاقا. وهي بهذا (أي العامة) والتي تمثل الجماهير الواسعة المشكلة للمجتمع الإسلامي، تنفر من كل جدل في العقائد وبالتالي من المتكلمين. فالمعرفة الفقهية إذن هي أقرب إلى العامة وإلى أذهانهم ونفوسهم فهي التي تشكل هيكلها الحس المشترك ( Le sens commun) لديهم، إنه نسق ذهني مغلق مشكل لعناصر بنائية في السِّمْتِ<sup>14</sup> (Habitus) بدلالة "بياربوديو"<sup>15</sup>. أما المعرفة الكلامية بعيدة عنهم إطلاقا، فهي مُشَوَّشة، بل مُشَوَّهة لبنية أذهانهم مُخلة بقواعد إيمانهم، مُرْعَزعة لاطمئنانهم، مُعْطلة لعزائمهم، فهي لا تتناغم مع سمت المؤمن، إنها معرفة غريبة عن عالمه البديهي، وتبدو له وكأنها معادية له، غرزوها من أجل تخريب السمات المتناغم والآنا، المنافي للآخر، بالنتيجة تكون المعرفة الكلامية في وضع معاكس لوضع السمكة في الماء، فيتم الشعور بثقل الماء، ولا يُدْرِكُ العالم وكأنه بديهي<sup>16</sup>، لذا سيدفع العقل العربي الإسلامي -من خلال بنيته الأساسية- عملية ذات طابع مزدوج ومتكامل، صرف أنظار العامة -أولا- عن المعرفة الكلامية "لوقايتهم" من كل مفسدة إيمانية (من خلال شرعية الأحكام التي تحرم السؤال الذي سكت عنه النص) العمل على إدخال وترجيح كفة آليات النص والنقل على حساب العقل -ثانيا- من أجل قص أظافر الجدل الكلامي، تهذيبه ثم تدجينه بالصورة التي يتقاطع ويتمفصل مع الفكر الفقهي السني تحديدا في المرحلة الأولى ويتناغم مع نسقه الفكري في مرحلة ثانية ليصبح جزءا منه يتميز عنه في الدرجة وليس في الطبيعة، فيلائم السمات ويتناغم معه، إن فرقة الأشاعرة، قد تشكلت موضوعيا لتحقيق هذا الغرض، فقد غَدَّتْ الجدل والمساجلة من موقع "سني- متعقل".

إن داخل حقل النواة المركز الذي هو حقل مغذي، مؤطر، مراقب وضابط لمجمل عملية إنتاج المعرفة، يصطف إنتاج المعرفة الفقهية ذاتها من خلال رافعتين متكاملتين بالرغم من تعارضهما.

الرافعة الأولى: إجماع الأمة لغرض وحدة الدولة، الرافعة الثانية: الإختلاف الذي لا ينبغي أن يمس بالإجماع وبالتالي بالوحدة.

<sup>13</sup> - عبد الجواد، ياسين. - السلطة في الإسلام، العقل الفقهي السلفي بين النص والتاريخ. - الدار البيضاء، المركز الثقافي العربي، 1998. - ص. 60.

<sup>14</sup> - السِّمْتُ (Habitus) هو نظام من الاستعدادات والتصورات التي يصدر الفعل وفقهه ويتناغم معه.

<sup>15</sup> - بوروديو. ب و فاكونت. ج. د. - نفس المرجع السابق. - ص. 87.

<sup>16</sup> - استعرنا المثال من بوروديو وفاكونت. - نفس المرجع السابق. - ص. 87.

وبناء على هذا لن يكون الإختلاف الفقهي شرعياً إلا إذا كان مندرجا ضمن وحدة الأمة وبالنتيجة وحدة الدولة، إن آلية يجوز أو لا يجوز (الحلال والحرام) التي هي الآلية الجوهرية في الحقل الفقهي والمحددة لمختلف عملياته الإستيمولوجية (إن كل مستويات الأحكام الشرعية تصطف وفق تراتب ذكي، معقول ومثير من موقع أعلى وهو يجوز إلى موقع أدنى وهو لا يجوز)، هي سلاح في يد سلطة الفقهاء لتحقيق آلية الغلق حين يتجاوز الاختلاف في الحقل الفقهي الخط الأحمر ويمس بوحدة الأمة، هاهنا لتتقاطع سلطة الفقهاء مع سلطة الأمراء موضوعياً. أما في حقل الجدل الكلامي فيتخذ المسعى صيغة التقارب والنفور، فالتقارب من الأشاعرة والنفور من المعتزلة، ففي الحالة الأولى لغرض التلون بلون الإجماع والوحدة أما في الحالة الثانية لغرض الإبعاد والإقصاء خارج الإجماع والوحدة.

إن تأسيس الرأي شرعاً، حين غياب النص لا يمكن أن يندرج إلا ضمن النسق الفكري لعلم الأصول وهو الإجماع الفقهي للسنة بمختلف مذاهبها للحفاظ على وحدة الأمة، "فالرأي والاستحسان، على حد تعبير سالم حميش، أخذ شكل القياس، وأن هذا الأخير ظهر مثيراً للاختلاف، وبرز أخيراً التنظير للإجماع بقصد محو آثار الاختلاف أو تليينها"<sup>17</sup> فبالرغم من أن الفقهاء ورجال الفكر عامة يقررون الاجتهاد، فلن يكون هذا الاجتهاد مشروعاً إلا ضمن هذا الإطار ولا يمكن أن يكون خارجة، "إن كل المفاهيم الفقهية الرئيسية تتسلسل باتجاه الحفاظ على وحدة المذاهب السنية، ويلزم التأكيد على التبعية الصارمة التي تطبع علاقة مناهج الفقه بأصول الفقه وحتى وأن لاحظنا أحياناً في تلك المناهج بعض التوق إلى الاستقلال بذاتها، فإنه من قبيل التهافت أن نرى في الاجتهاد ممارسة للفكر الحر تُحوّل للفقه استقلالاً بازاء الأصول و الحق أن الاجتهاد نفسه في هذا الحقل كما أكد الغزالي فيما بعد، ليس مطلوباً، إذ حيزه الخصوصي هو الظنيات وهو بالطبع هامشي وضيق كتحديد القبلة في حالة..."<sup>18</sup>

إنها آلية مضمرة تفعل فعلها من داخل بنية العقل الفقهي الأصولي السني (بدلالة أصول الفقه) فتحدد مساراته، إجهاداته وتضاريس هذه الإجهادات والمسارات من أجل كبح الصراع الإيديولوجي بين السنة والباطنية لصالح انتصار الأولى على الثانية لتحقيق "الغلبة" و بالنتيجة الهيمنة، الحصيلة هي أن "... هذا الخطاب، ومنذ نشأته، كان يراوده حلم الإكتفاء بنفسه وكفاية ممتلكاته و بدءاً من القرن الرابع وطيلة الخامس الهجري كان ذلك الحلم في طور التحقيق وبدأت بالتوازي تلوح في الأفق علامات إنغلاقه ونهايته"<sup>19</sup>.

## 2.2. الحقل الفقهي وعوائق إنبثاق الحداثة والمواطنة:

<sup>17</sup> - حميش سالم، التشكيلات الإيديولوجية في الإسلام، الإجهادات والتاريخ، ترجمة ماكسيم رودنسون ومحمد عزيز الحبابي. - دار المنتخب العربي، 1993. - ص.40.

<sup>18</sup> - حميش، سالم. - نفس المرجع السابق. - ص.40.

<sup>19</sup> - حميش سالم. - نفس المرجع السابق. - ص.43.

إن القراءة النقدية التي أنجزتها الباحثة لطيفة الأخضر للرد على الشيخ : محمد الطاهر بن عاشور<sup>20</sup> على علي عبد الرازق في مؤلفه "الإسلام وأصول الحكم" والتي اعتمدت فيها على آلية تفكيك الخطاب الديني كما وظفها محمد أركون، تمكننا من الوقوف على بعض أوجه العوائق الذهنية المانعة لإنبثاق وتشكل الحدائثة والمواطنة: إن العقل الديني المكوّن<sup>21</sup>، الذي يهدف إلى تحقيق إتفاق بين أفرادها -تحت وطأة هيمنة قسرية- حول مجموعة القيم العقائدية والقواعد الفقهية التشريعية، ويسعى إلى وضع البقية في صف الملل والنحل<sup>22</sup>، هذا العقل الديني المكوّن، وعلى طول تاريخ الفكر الإسلامي، كان إستجابة موضوعية لمتطلبات سياسية إيديولوجية متعلقة بالحفاظ على وحدة الأمة والدولة، من خلال تحقيق وحدة الفكر والسيكولوجيا وتشكيلها الديني والعقائدي والتشريعي، المؤسسة للشخصية الإسلامية القاعدية المبنية للسمت كمنتوج لمنطق الهيمنة السنية.

إن هذا التشكيل لا يرى ضرورة للتفاضل "بين الروحي الإيماني والتشريعي القانوني بل لا يرى له أي هامش للوجود المستقل... وهو بهذا يكرس فلسفة الأصول<sup>23</sup>" التي كانت تجديدية في البداية من خلال إمعان الرأي والاجتهاد، وغدت متحجرة في النهاية "لا يرى للروحاني و الإيماني مكان خارج القنوات التأطيرية التي أرسّتها إن كانت أصولا للدين أو أصولا للفقه<sup>24</sup>".

و بهذا الإعتبار الفكر الديني واحد، فهو نسق لا يقبل التجزئة على الإطلاق وبالتالي، هو نسق يشكل للرؤية التي ينبغي لكل مؤمن في كل زمان ومكان أن يتغذى منها ويغذيها، فينظر من خلالها لنفسه، لله وللوجود، و للخلق و العدم.

إن الحقل الفقهي المؤظف لهذه الرؤية -بحزم وحسم- يقدم صكا يضع به الفكر داخل الإجماع فيشرعن اجتهاده وإبداعه، وينزع صكا يضع به الفكر خارج الإجماع فيقصي و يكفر. تستخلص لطيفة الأخضر "أن رد الشيخ الطاهر بن عاشور مؤسس من منطلق نظام ديني مغلق، "إنه يلتجئ إلى حجة تقليدية تضع الطرف الآخر (علي عبد الرازق) خارج الإجماع السني ويعجز عن فهم هذا الاجتهاد الديني وهذه المقاربة النقدية خارج المنظور الأرتودوكسي السني<sup>25</sup>".

تتقاطع هذه القراءة التحليلية النقدية مع ما أطلق عليه البحث (حمادي رديسي)<sup>26</sup> التناول الثلاثي لما هو سياسي (أو خطاب السياسات الثلاث): الخطاب النبوي، الخطاب الملكي، الخطاب الفلسفي، فالخطاب الأول ينتمي إلى اللاهوت والثاني إلى الملك والثالث إلى المدن (البشر)<sup>27</sup>.

<sup>20</sup> - أصدر الشيخ الطاهر بن عاشور كتيباً في ستة وثلاثون صفحة عنوانه: "نقد علمي لكتاب الإسلام وأصول الحكم" يرد فيه على الشيخ علي عبد الرازق.

<sup>21</sup> - ما يميز العقل الديني المكون "بضم الكاف وفتح الواو" عن الوعي الديني هو أن الأول "منظومة القواعد المقررة والمقبولة في فترة تاريخية ما تعطي لها قيمة مطلقة في تلك الفترة التاريخية (التعريف لمحمد عابد الجابري) والتي يسميها محمد أركون "بالأرتودوكسية السنية" أما الثاني فيؤسس للظاهرة الدينية وفق الأبعاد الروحانية الإيمانية الأنطولوجية (التفويض لمحمد أركون).

<sup>22</sup> - الأخضر لطيفة، قراءة في منهجية الفكر السني ومسلّماته: حول رد الشيخ الطاهر بن عاشور على علي عبد الرازق "نقد علمي لكتاب الإسلام وأصول الحكم في 61 t 182, 1998, IBAL N° - ص. 63.

<sup>23</sup> - الأخضر، لطيفة. - نفس المرجع. - ص. 65.

<sup>24</sup> - الأخضر، لطيفة. - نفس المرجع السابق. - ص. 65.

<sup>25</sup> - الأخضر، لطيفة. - نفس المرجع. - ص. 64.

<sup>26</sup> - يعتبر الباحث رديسي حمادي أن إلتقائه بالفكر الإسلامي الهندي مكّنه من اكتشاف التناول الثلاثي للسياسي في الإسلام.

<sup>27</sup> - رديسي، حمادي. - من التقليد التعددي إلى الحدائثة الإستبدادية، العالم العربي في البحث العلمي (Mars) باريس، معهد العالم العربي، العدد 11/10، 1999، - ص. 156.

ليصل إلى القول " فمن سياسات الإسلام الثلاث: صمد وحده مِلْحَاحًا عنيدا في العصور الحديثة الخطاب الديني البحت (ويقصد نظرية الإمامة) التي تأخذ مشروعيتها من الخطاب النبوي وبذلك أصبحت بمثابة الهوية السياسية للإسلام"<sup>28</sup>.

إن نظرية الإمامة التي تستلهم الأفكار و الإجتهدات من السياسة النبوية تستجيب وبالتحديد لمتطلبات السؤال الوحيد والكَافي.

من هو الأصل لخلافة الرسول (ص) ؟ ما هي الشروط التي ينبغي أن تتوفر فيه ؟ وقد حددته الأدبيات الفقهية من خلال مصطلح الإمامة الكبرى وهو باب من أبوابها أنه ملحق بالمعرفة الفقهية وبالتالي خاضع لآلياتها وقوانينها الداخلية وهو آخر اهتمام الفقيه، وتلك هي المفارقة.

إنه بهذا قد جرى "انزلاق مضمّر من السياسات في الإسلام، إلى سياسية الإسلام"<sup>29</sup> وتم الغلق النهائي والنتيجة التاريخية "تھاوی الخطاب الفلسفي ذو الأصل اليوناني (وكان بؤرة لإبتكار الحداثة الغربية) واختفى من منظومة المعارف الإسلامية، وتمت أسلمة الخطاب الملكي "مرآة الأمير" ذو أصل " هندي -أوروبي" في حين الغرب حوَّله إلى وصفة حكم"<sup>30</sup>، كما تم فتح لإعادة إنتاج الخلافة<sup>31</sup> كمعنى تنزع إلى الهيمنة القسرية، نستلهم منها وليس من غيرها، نتمثلها لوحدها ولا وجود لغيرها الرمزي، ففي حدودها وفي حدودها فقط تتشكل هويتنا السياسية ويتنمط الفرد المؤمن وفقها، "فغوض الإنتقال من اللاهوتي السياسي إلى التعددية الحديثة، واجه المسلمون الحداثة بنموذج واحد هو الأنموذج النبوي... وانطلاقا من هذه اللحظة وليس قبلها تمَّ انزلاق الإسلام في خلط بين الروحي والزمني"<sup>32</sup>.

و بهذا الغلق على الرؤية التعددية للسياسة وللإنسان، وللإيمان وفرض رؤية قسرية - على أساس منتج فقهى أصولي مقدس له محدداته الزمنية المعرفية و الإستيمولوجية - تنزع إلى الهيمنة وتلوح بعضا التكفير والتفجير، حجبت عنا إمكانية تاريخية واجتهادية هو تأسيس للحداثة وهي تنبثق من تضاريس العقل العربي الإسلامي ومساراته المعقدة.

و بتشكل هذا المانع أوصدت الأبواب أمام المواطنة في تشكيلها التاريخي والطبيعي، إن بقاء النموذج النبوي في السياسة منفردا يصوغ المسلم و ينمذجه، ويشكل نظامه الرمزي و يتمثله، هو نتيجة لخضوع مجمل حقول المعرفة (خاصة حقل السياسة) إلى حقل النواة -المركز إلى آلية الإبعاد المضرة لكن الفاعلة، لكل ما يمكن أن يؤدي إلى تحول نوعي داخل آليات العقل العربي الإسلامي وفق ديناميكية باطنية داخل طبقات العقل نفسه.

الأمر الذي انتهت إليه لطيفة لخضر حين ذهب إلى طرح فكرة ضرورة تكوين نخبة من الفقهاء الجدد: "الواقع الراهن للمجتمعات الإسلامية يشكو من شغور خطير يتمثل في انعدام وجود فئة من علماء الإسلام، يمكن أن تلعب دور الوسيط المتشعب بفلسفة الحداثة و ذلك بين الجماهير المؤمنة

<sup>28</sup> - رديسي، حمادي. - نفس المرجع السابق. - ص. 158.

<sup>29</sup> - رديسي، حمادي. - نفس المرجع السابق. - ص. 158.

<sup>30</sup> - رديسي، حمادي. - نفس المرجع السابق. - ص. 158.

<sup>31</sup> - تعني الخلافة لدى ابن خلدون (في المقدمة): "حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية، إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها لمصالح الآخرة".

<sup>32</sup> - رديسي، حمادي. - نفس المرجع السابق. - ص. 158.

والمعرفة الدينية<sup>33</sup> والذين يتكفلون بنقلنا من الأحادية الفكرية إلى رحابة التعددية، من الغلق إلى الإنفتاح، من الأورتودوكسية السنية إلى الإيمان الأنطولوجي - من التشريع وفق منطق الإمامة الكبرى إلى التشريع وفق المدن البشرية، وفي هذه الرؤية الجديدة تنصهر وتتشكل الحدائفة وفي حضنها الموائنة.

### الخلاصة:

إن الحقل الفقهي - من خلال عناصر هذا التحليل- يخضع لهيمنة داخلية (الأرتودوكسية السنية) وينزع هو كذلك، وفي ذات الوقت إلى إخضاع مختلف الحقول المعرفية الأخرى لهيمنتها، إن هذه الآلية المزدوجة هي المحور المحرك والمجمع للعوائق الذهنية و الفكرية المانعة لكل تحول نوعي في العلاقة بني المسلم والطبيعة أولاً وبينه وبين الحرية ثانياً و بينه وبين مصدر الحق (التشريع) ثالثاً إلى الحدائفة التي تمثل الفضاء الذي ضمنه تزدهر الموائنة لترتقي بالفرد إلى الأبعاد الإنسانية ضمن جذور توميء إلى التفتح؛ ضمن أصول إيمانية متناغمة و حضارة اليوم تُمكن الفرد من الاستلهاً و العطاء، الأخذ و النقد بذكاء و كفاءة.

إنها تطلب زحزحة تحدييدات المعنى و خلخلتها لتتحرر من هيمنة العقل الديني المكون وتصير إلى فضاء الوعي الديني الإيماني الرحب فتؤسس الظاهرة الدينية وفق الأبعاد الروحانية الإيمانية الأنطولوجية التي يكون مركزها الإنسان في مجمل أبعاده، فيؤسس هنا لحدائتنا، وليس إستنساخاً لحدائفة غيرنا، تلتقي حدائتنا بحدائتهم في إحدائيات الإنسان، في إحدائيات الموائنة، في إحدائيات القيم، وتتباين عنها في المعنى بالمفهوم الأنطوبولوجي والرمزي.

<sup>33</sup> - الأخضر، لطيفة. - نفس المرجع. - ص.74.